



ISTITUTO COMPRENSIVO “B. R. MOTZO”
SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Via Lombardia, 1 - 08017 SILANUS (NU) - Tel Fax. 0785 84890 C. F. 92003580914 – C. M. NUIC82400N
web: www.istitutocomprensivobrmotzo.it – e-mail: nuic82400n@istruzione.it

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-15943
Titolo del progetto: “SCUOLA INCLUSIVA”
CUP D24D22003970006

LETTERA DI INCARICO

L’ISTITUTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “B.R. MOTZO” SILANUS, C.F. 922003580914 con sede legale in SILANUS, Via Lombardia n. 1, 4 in persona del Dott. MASSIMO DE PAU, ivi domiciliato per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante

VISTI

- La determina prot n. 0007149 del 07/11/2023 con la quale l’Istituzione scolastica ha autorizzato la procedura per l’avvio dell’avviso unico per la procedura interna/esterna, con precedenza al personale interno, per la selezione di tutor ed esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (teatro, fotografia) rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. L’individuazione di personale docente appartenente al Ministero dell’Istruzione e del Merito, o ad altre Amministrazioni e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PNRR “ Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” Codice PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-15943 dal titolo “Scuola Inclusiva” mediante una selezione, tramite Avviso pubblico, che preveda una procedura comparativa per titoli, da impiegare nella realizzazione di N. 4 DOCENTI ESPERTI E N. 4 TUTOR INTERNI PER LE SEGUENTI EDIZIONI DI LABORATORI COCURRICOLARI
1. Percorso formativo laboratoriale - laboratorio teatrale n. 1 BOLOTANA SCUOLA PRIMARIA
 2. Percorso formativo laboratoriale - laboratorio teatrale n. 2 SILANUS SCUOLA PRIMARIA
 3. Percorso formativo laboratoriale - laboratorio di fotografia digitale n. 1 BOLOTANA SCUOLA SECONDARIA

4. Percorso formativo laboratoriale - laboratorio di fotografia digitale n. 2 SILANUS SCUOLA SECONDARIA

Ciascuna edizione avrà un focus specifico di 20 ore ciascuna per un numero minimo di 11 alunni, dalla data di stipula del contratto fino al 30.06.2024;

- l'Avviso pubblico di prot. n. 0007226 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 09.11.2023;
- Il decreto prot. n. 0008029 del 06/12/2023 per la nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute di cui all'avviso prot. n° 0007226 del 09.11.2023;
- l'assenza di incompatibilità dei componenti della commissione di valutazione così come risulta dalle dichiarazioni presentate dagli interessati assunte a protocollo;
- il primo verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata assunto a prot. 0008115 del 11/12/2023
- il secondo verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata assunto a prot. 0008189 del 14/12/2023
- Il decreto di pubblicazione graduatoria provvisoria prot. 0008191 del 14/12/2023
- Il decreto di pubblicazione graduatoria definitiva prot. 0008369 del 21/12/2023
- il Decreto per il conferimento di incarico individuale, n. prot. _____ del ____/____/____;

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot. n. n. 0007226 del 09.11.2023 l'Istituto necessita di Esperti con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto PNRR "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" Codice PROGETTO M4C11.4-2022-981-P-15943 dal titolo "Scuola Inclusiva" di tutor ed esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (teatro, fotografia) rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado. 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- tra il personale docente interno dell'Istituto [o ad altre Istituzioni scolastiche] si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- il Dott. _____ risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. _____ del _____;
- [eventuale, solo per personale appartenente ad altra Istituzione scolastica] l'Istituzione di appartenenza ha rilasciato le autorizzazioni previste dalla normativa;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «Lettera di Incarico» o «Lettera»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al Dott./Dott.ssa [NOME COGNOME] l'incarico di

esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito del progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-15943** – “SCUOLA INCLUSIVA” con codice CUP D24D22003970006 secondo le modalità di seguito elencate.

1. Nello specifico, l'Incarico prevede l'espletamento di attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. Le prestazioni potranno essere rese nei locali dell'Istituto o in ogni altro luogo connesso all'esecuzione dell'Incarico, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - *Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*
2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa
 1. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'Incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
 2. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
 3. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
 4. La durata dell'incarico è a decorrere dalla data di stipula del contratto fino al _____
 5. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
 6. Per l'Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad € _____ (Euro _____/00), importo inteso lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»
 7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;
- iv. *[In caso di personale appartenente ad altra Istituzione scolastica]* Autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza;

[luogo] [data]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. [...]

(FIRMA DIGITALE)

L'INCARICATO

per accettazione
