



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

68.321,00 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

SILANUS-BOLOTANA - "B.R. MOTZO"

Codice meccanografico

NUIC82400N

Città

SILANUS

Provincia

NUORO

Legale Rappresentante

Nome

MASSIMO

Cognome

DE PAU

Codice fiscale

DPEMSM62A01B354D

Email

nuic82400n@istruzione.it

Telefono

3284119064

Referente del progetto

Nome

GIAMPIERO

Cognome

ZEDDE

Email
zeddegiampiero@tiscali.it

Telefono
3385423224

Informazioni progetto

Codice CUP

D24D22003970006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-15943

Titolo progetto

SCUOLA INCLUSIVA

Descrizione progetto

Si propongono attività formative nei confronti degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede la proposta di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento e sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orario extracurricolare.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
COMUNE DI BOLOTANA		00052840915	consulenza e supporto
COMUNE DI SILANUS		00153320916	consulenza e supporto
I.I.S. SATTA -MACOMER		93050030910	azioni di orientamento

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	630,00 €	40	Compilato	25.200,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	12	Compilato	13.272,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	1.106,00 €	3	Compilato	3.318,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.374,00 €	4	Compilato	13.496,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	13.035,00 €	1	Completato	13.035,00 €
Totale richiesto per l'intervento					
68.321,00 €					

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

L'Istituto Comprensivo di Silanus -Bolotana, nato nell'anno scolastico 2017-2018, attualmente comprende sette plessi: • Scuole dell'Infanzia di Silanus e Bolotana; • Scuole Primarie di Silanus, Bolotana, Bortigali; • Scuole Secondarie di I grado di Silanus, Bolotana. Nell'anno scolastico 2022-2023 risultano iscritti nell'istituto 327 alunni. Il quadro degli alunni frequentanti è eterogeneo; sono presenti gruppi di allievi fortemente interessati e ricettivi e altri le cui carenze di base si aggiungono a situazioni di demotivazione, attribuibili a mancanza di prospettive certe e di disorientamento circa le scelte future. A questi fattori si uniscono elementi di crisi, tipici dell'età evolutiva, che rallentano o condizionano il processo di crescita. Sono presenti alcuni casi di dispersione latente che richiedono interventi diversificati mirati ad arginare il fenomeno. L'Istituto si configura come presenza educativa significativa nel territorio, accogliendo un'utenza eterogenea dal punto di vista economico, sociale e culturale. L'ambito territoriale in cui opera presenta le caratteristiche dell'area interna insulare, dove l'economia agro-pastorale riveste ancora un ruolo preminente. Nel territorio sono presenti imprese di piccole dimensioni, orientate al mercato locale, con modeste capacità di assorbire manodopera, per cui solo una parte della popolazione lavora nei servizi e nelle poche fabbriche rimaste. La crisi, che ha colpito tutti i settori, in questi ultimi anni ha portato a un ridimensionamento dell'occupazione, determinando insicurezze economiche, incertezze per il futuro e acuendo il fenomeno della sottoccupazione e del lavoro nero. Conseguentemente le famiglie subiscono i disagi causati dalla continua involuzione di un sistema economico precario che manifesta ripercussioni anche sul piano culturale e sociale, con un crescente spopolamento del territorio. La scuola registra questi cambiamenti con una progressiva diminuzione degli alunni, con le pluriclassi e con lo spostamento in altra sede. Il tasso d'immigrazione si attesta invece al di sotto del 2% e gli immigrati provengono prevalentemente dal Marocco, dalla Serbia, dall'Albania e dalla Cina. La presenza di un importante patrimonio archeologico, la cui valorizzazione è affidata ad alcune società, cooperative ed associazioni di volontariato, rappresenta una risorsa culturale. La forte presenza di attività che operano nel sociale (cooperative, associazioni no profit, volontariato, etc.), ampliano l'offerta dei servizi e creano nuove opportunità occupazionali.

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

☒ Servizi sociali territoriali

- ☒ Servizi sanitari
- ☐ Servizi della giustizia minorile
- ☐ Centri per l'impiego
- ☐ Centri di formazione professionale
- ☒ Comune/i
- ☐ Provincia
- ☐ Regione
- ☐ Enti del volontariato e del terzo settore
- ☐ Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- ☒ Protocollo di intesa
- ☐ Convenzione
- ☐ Accordo operativo
- ☒ Co-progettazione degli interventi
- ☐ Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola, in sinergia con i diversi enti ed associazioni del territorio, attua un progetto educativo ricco ed articolato per conferire all'offerta formativa una maggiore peculiarità di promozione culturale e sociale. La nostra scuola da sempre collabora con gli enti del territorio per affrontare in modo sinergico e sussidiario tutte le situazioni di necessità riferibili al quadro personale e sociale/familiare degli studenti. In particolare abbiamo costanti contatti: con gli specialisti della ASL che supportano gli organi collegiali (GLO, GLI, Consigli di Classe) e i singoli docenti e operatori nella stesura delle programmazione personalizzate e individualizzate (PEI, PDP), con gli assistenti sociali dei comuni, con il servizio di supporto a favore degli studenti con disabilità. Le altre risorse su cui fa affidamento sono: Enti Locali; Biblioteche Comunali; Parrocchie; Pro Loco; Associazioni culturali; Associazioni naturalistiche-culturali; Associazioni sportive che operano nel territorio; AVIS; Servizi socio assistenziali; Rotary Club di Macomer; Comando Territoriale Carabinieri; Corpo Forestale.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
Non sono presenti dati.	

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il costante confronto con le famiglie è per la nostra scuola la base essenziale della realizzazione del patto di corresponsabilità educativa che deve caratterizzare il percorso di insegnamento/apprendimento. Con questa finalità pensiamo di coinvolgere le famiglie in incontri, seminari, corsi di formazione e conferenze rivolte a genitori, ma anche con la presenza di insegnanti e professionisti del sociale, su svariati temi legati alla cura e all'educazione. Anche il servizio psicologico di Supporto e Ascolto e la Linea Didattica già presente nella scuola (Progetto della Regione Sardegna "Tutti a Scol@") contribuirà al raggiungimento delle finalità e degli obiettivi previsti per la riduzione dei divari territoriali in riferimento al coinvolgimento delle famiglie

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- ☒ Potenziamento delle competenze di base
- ☒ Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- ☒ Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- ☒ Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- ☒ Scambi di esperienze fra scuole
- ☒ Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari
- ☒ Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- ☒ Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- ☐ Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Gli interventi programmati dalla scuola coinvolgono tutti e quattro i percorsi previsti dalla misura "Riduzione dei divari territoriali MISSIONE 4-C1 - INVESTIMENTO 1.4" e saranno organizzati con le seguenti modalità: **PERCORSI DI ORIENTAMENTO E MENTORING**: sono previsti 40 interventi ciascuno dei quali della durata complessiva di 15 ore da svolgersi o con incontri settimanali prevedendo un'ora aggiuntiva al normale orario curricolare o con incontri pomeridiani organizzati, grazie agli accordi con i Comuni e/o le scuole presenti nei paesi di provenienza degli studenti. Tali interventi riguarderanno circa il 36% dell'intervento. **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**: sono previste 12 edizioni distribuite su due anni scolastici e formulate in 5 incontri della durata di 2 ore per piccoli gruppi di quattro studenti. Ciascuna edizione avrà un focus specifico sulle competenze di base relative in particolare al primo biennio, quali Italiano, matematica, e in particolar modo l'inglese. **PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE**: sono previsti incontri (seminari, conferenze) per un totale di 10 ore da distribuirsi nel corso di due anni (3 incontri da 2 ore circa) con l'obiettivo di rafforzare il senso di comunità e creare occasioni di confronto tra famiglie, scuola e esperti in situazioni di disagio, devianza, e malessere nel settore dell'istruzione. **LABORATORIALI CO-CURRICULARI**: 4 interventi con incontri laboratoriali di 20 ore per gruppi di 11 studenti su tematiche di carattere interdisciplinare e inerenti i diversi indirizzi di studio (Intelligenza artificiale, Teatro, Progettazione grafica, Robotica, Stampa 3D,). Tutti gli interventi previsti saranno funzionali alla costruzione della motivazione degli studenti e faranno affidamento su metodologie didattiche innovative e su ambienti di apprendimento rinnovati grazie alle misure del PNRR Scuole 4.0: nuove aule didattiche e laboratori MISSIONE 4-C1 INVESTIMENTO 3.2. Particolare attenzione sarà messa sulla selezione degli esperti ai quali sarà chiesto di possedere non soltanto adeguate conoscenze disciplinari ma anche dimostrate esperienze nel campo della formazione e del mentoring/tutoraggio. Tutte le attività saranno costantemente monitorate e, nel caso di scostamenti rispetto agli obiettivi programmati, saranno adottate misure di riallineamento.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Docenti
- ☒ Esperti esterni
- ☐ Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il gruppo di progettazione sarà coordinato dal Dirigente scolastico con il supporto amministrativo della DSGA e del personale ATA, sarà composto dai collaboratori del dirigente e dai referenti di plesso, all'animatore digitale e dai referenti di dipartimento coinvolti nell'intervento. Il gruppo di progettazione, presieduto dal dirigente o da un suo sostituto, si riunirà con frequenza costante durante le fasi di avvio, monitoraggio, conclusione e rendicontazione delle attività. I compiti affidati al gruppo sono: -analisi dei bisogni, delle criticità e definizione delle sfide da affrontare -definizione degli interventi e degli obiettivi intermedi -confronto e definizione degli accordi con i responsabili dei partner (comuni, aziende sanitarie, scuole, aziende) coinvolti nella realizzazione del progetto -definizione delle competenze e delle esperienze richieste per la selezione degli esperti necessari per la realizzazione dei diversi interventi -stesura degli avvisi di selezione degli esperti, analisi delle domande ricevute, definizione delle graduatorie provvisorie e definitive e affidamento degli incarichi -gestione delle procedure previste dalla gestione informatizzata della piattaforma online appositamente predisposta dal Ministero -confronto con i coordinatori delle classi coinvolte per eventuali ricalibrature degli interventi -definizione delle situazioni di criticità e particolare fragilità anche in collaborazione con il servizio di supporto psicologico -monitoraggio costante delle presenze degli studenti che in fase di mappatura e durante il confronto con i coordinatori di classe hanno manifestato maggiore rischio di abbandono -monitoraggio continuo delle attività anche con il coinvolgimento di studenti e famiglie Per il coordinamento delle attività previste, richiedenti competenze di natura diversa, il team lavorerà favorendo un costante confronto supportato dai periodici incontri di progetto e dalla creazione di uno spazio di condivisione online (es. Drive) che consenta un costante aggiornamento sulle procedure, sul raggiungimento degli obiettivi, sulle problematiche da risolvere e sulle situazioni da riallineare.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curriculari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	15	630,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					630,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
40	40	25.200,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

4

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)
12	48	13.272,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Importo totale attività					1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

3

Numero di partecipanti complessivi alle attività

45

Importo totale (numero edizioni)

3.318,00 €

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

11

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	20	2.260,00 €
Indiretto	Costi indiretti				904,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	30	210,00 €
Importo totale attività					3.374,00 €

Numero di edizioni dell'attività
4

Numero di partecipanti complessivi alle attività
44

Importo totale (numero edizioni)
13.496,00 €

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	383.38	13.034,92 €
Importo totale attività					13.034,92 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	83	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	83	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.